

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc_nuic86700g
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.edu.it



Macomer, 10 ottobre 2024

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER
Prot. 0005550 del 10/10/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DETERMINA INDIZIONE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E/O TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

CODICE CUP: D84D23004650006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34257

Titolo del progetto: Avventura Stem Multilingue

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato all'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di **€ 49.410,32 (Euro quarantanovemilaquattrocentodieci/32)** di cui **€ 39.917,90 (trentanovemilanovecentodiciasette/90)** per la linea di intervento A ed **€ 9.492,42 (Euro novemilaquattrocentonovantadue/42)** per la linea di intervento B.
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOGABMI- 0132935 del 15-11- 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 0033229 del 28/02/2024 regolarmente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 3 del 12/01/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 4 del 11/01/2024 e la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 6 della seduta del 12/1/2024 di presa d'atto del progetto;
- VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- VISTO** l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile la nomina di ESPERTI e TUTOR;

CONSIDERATO

che per l'attuazione del progetto relativo alla Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **LINEA DI INTERVENTO A** è necessario

pag. 2

individuare **FORMATORI ESPERTI e/o TUTOR** per l'attuazione dei percorsi formativi come di seguito indicati:

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
FORMATORE ESPERTO E TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di certificazione EIPASS Junior	2 (1 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 2 edizioni , ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM. € 34,00/h TUTOR	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025
	Percorso di Coding/ Robotica	6 (3 FORM. E 3 TUTOR)	Realizzazione di 5 edizioni della durata di 15 ore per la scuola di I grado e primaria e 10 ore per la scuola dell'Infanzia da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.		
	Percorso "Laboratorio di Scienze"	2 (2 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 3 edizioni , della durata di 15 ore per la scuola di I grado e 10 ore per la scuola dell'Infanzia da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.		
FORMATORE/ MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorso di tutoraggio per l'orientamento	1 (1 FORMATORE/MENTOR)	Realizzazione di 1 edizione della durata di 10 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 3 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM.	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025
FORMATORE ESPERTO E TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorsi finalizzati al conseguimento delle competenze linguistiche degli studenti livello A1/A2 del QCER	4 (2 FORM. E 2 TUTOR)	Realizzazione di 4 edizioni , della durata di 20 ore per la scuola di I grado e 14 ore per la scuola primaria da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard € 79,00/h FORM. € 34,00/h TUTOR	Dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31.05.2025

DETERMINA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative, ai sensi del D.I. 129/2018 per il conferimento dei suddetti incarichi attraverso la valutazione dei titoli.

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente ordine di selezione e aggiudicazione:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art.3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico è di € 79,00 (euro settantanove/00) per il docente esperto ed € 34,00 (trentaquattro,00) per il tutor interno all'ora lordo stato.

Art.4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art.5

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Simonetta Fadda.

Allegati:

1. Griglia di valutazione della professionalità

Il Dirigente Scolastico
Dott. Simonetta Fadda
Firma digitale

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROFESSIONALITA'
FORMATORE ESPERTO E FORMATORE/MENTOR**

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41). • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM. <i>(4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 12 pt)</i>	max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, ist. scolastici o altri enti accreditati. <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM/Lingue Straniere. <i>(2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)</i>	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione EIPASS o ICDL (ex ECDL) • Progressive (ICDL Standard); • 7 moduli Standard (ICDL Base); • 7 Moduli User (ICDL Prime); • BASIC (ICDL Essentials). 	2 1.5 1 0,5

TUTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master <i>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)</i>	max 8
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). <i>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</i>	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) o Lingue Straniere.	max 10

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

FORMATORE ESPERTO

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Lingue	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
Dottorato di ricerca, Master <i>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)</i>	max 8
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione. <i>(3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)</i>	max 9
Laurea di primo livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt).</i>	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). <i>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</i>	Max 10
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva. <i>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</i>	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE	
B2	3
C1	4
C2	5

TUTOR

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master <i>(4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)</i>	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi FONDAZIONE SARDEGNA, Bandi Regionali, ecc.). <i>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</i>	max 9
Incarichi ricoperti all'interno delle istituzioni scolastiche negli ultimi tre anni (2021/22; 2022/23; 2023/24). Si prega di indicare la tipologia di incarico svolto, specificando il ruolo (es. Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Componente del Team Digitale, Collaboratore del Dirigente, Coordinatore di Classe, ecc.). <i>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</i>	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) o Lingue Straniere.	max 10