



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"**



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER  
Prot. 0005047 del 25/09/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo  
Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM, RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. 65/2023**

*MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" –INTERVENTO LINEA A e LINEA B*

Titolo del Progetto: "Avventura STEM Multilingue"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34257

LINEA A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

LINEA B M4C1I3.1-2023-1143-1242

CUP: D84D23004650006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: [nuic86700g@pec.istruzione.it](mailto:nuic86700g@pec.istruzione.it)  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



*nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";*

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

**CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"**



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: [nuic86700g@pec.istruzione.it](mailto:nuic86700g@pec.istruzione.it)  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



*dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*

**VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo N. 2 " Binna – Dalmasso" sito in Macomer destinatario delle risorse pari a **€ 39.917,90 per la linea di intervento A** al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo N. 2 " Binna – Dalmasso" sito in Macomer destinatario delle risorse pari a **€ 9.492,42 per la linea di intervento B** al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**PRESO ATTO** della delibera n. 3 del 12/01/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 1374 del 06/03/2024;

**VISTO** il decreto di nomina del RUP prot. 3854 del 15/07/2024

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi dell'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo a suddetto intervento;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale del personale operante nell'Istituto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VISTO** l'interpello interno prot. n. 0004149 del 23/08/2024 avente ad oggetto: DECRETO RETTIFICA E RIAPERTURA TERMINI PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI UNO O PIU' INCARICHI INDIVIDUALI PER L'ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO.

INTERVENTO LINEA A e LINEA B

Titolo del Progetto: "Avventura STEM Multilingue"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34257

LINEA A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

LINEA B M4C1I3.1-2023-1143-1242

CUP: D84D23004650006

**PRESO ATTO** del parere espresso dalla Commissione di valutazione delle candidature in Seduta del 23/09/2024 con verbale prot. 4987 del 23/09/2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

**DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

Tipologia di incarico	NOMINATIVO	PUNTI
<b>INTERVENTO A</b> - Referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola infanzia	FADDA ANTONELLA	11
<b>INTERVENTO A</b> - Referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,	PINNA MIRIAM	13
	BITTI MARIA	7



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"**



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081  
 C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc\_nuic86700g  
 e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: [nuic86700g@pec.istruzione.it](mailto:nuic86700g@pec.istruzione.it)  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)



digitali e di innovazione scuola primaria		
<b>INTERVENTO A</b> - Referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola secondaria	COSSU CLAUDIA	21
	SCANU SILVIA	20
<b>INTERVENTO A</b> - Referente percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;	-----	----
<b>INTERVENTO A</b> - Referente Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	COSSU CLAUDIA	21
	SCANU SILVIA	20
<b>INTERVENTO B</b> - Referente Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	COSSU CLAUDIA	21

La presente graduatoria diventa definitiva se nessun ricorso è pervenuto entro 5 giorni dall'affissione all'albo della stessa

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Simonetta Fadda**  
 (Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)