



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc_nuic86700g
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.edu.it



Circ. n. 146-2023/24

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER
Prot. 0002808 del 14/05/2024
II-1 (Uscita)

A Tutti le Sigg. Componenti del Consiglio di Istituto

Componente ATA: *Mameli Rosanna*
Componente Genitori: *Fais L., Floris A., Guerra S., Boi N., Puggioni R.,
Viridis C.*
Componente Docenti: *Boi A. F., Cossu C., Mameli M. L., Piras M. E., Carta A.*
Alla DSGA
Loro indirizzi -mail
Albo-Atti

Oggetto: Integrazione convocazione Consiglio di Istituto del 17/05/2024.

Come da accordi con la Presidente del Consiglio di Istituto, si comunica che il Consiglio di Istituto è convocato, presso la sede centrale in via Bechi Luserna **venerdì 17 maggio 2024 alle ore 16:00** per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione conto consuntivo;
3. Approvazione variazioni di bilancio;
4. Approvazione Protocollo somministrazione farmaci;
5. Approvazione viaggio di istruzione Torino;
6. Modifica regolamento di Istituto;
7. Delibera presa d'atto progetto "Animatori digitali" CUP progetto: D84D22002610006 Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6355 Progetto "Animatore digitale: formazione personale interno" (D.M. 11/08/2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR): presa d'atto;
8. Varie ed Eventuali.

Per favorire i lavori del Consiglio, alcuni materiali saranno inviati ai rispettivi indirizzi e-mail. Considerata l'importanza dei punti all'ordine del giorno si confida nell'ampia partecipazione.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Simonetta Fadda
Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n° 82/2005
–CAD e norme ad esso connesse