



ISTITUTO COMPRENSIVO “B. R. MOTZO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Lombardia, 1 - 08017 SILANUS (NU) - Tel Fax. 0785 84890

C. F. 92003580914 – C. M. NUIC82400N

web: www.istitutocomprensivobrmotzo.it – e-mail: nuic82400n@istruzione.it

Agli Atti
Al Sito web
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DETERMINA INDIZIONE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO FINALIZZATO AL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE MADRELINGUA O LIVELLO C1 PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

LINEA DI INTERVENTO B

Codice Progetto: NUIC82400N - M4C1I3.1-2023-1143-P-29712

Codice CUP: D24D23003190006

Titolo del progetto: Lo sguardo al futuro Innovazione didattica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.I., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università ;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di **€ 36.738,60 (Euro trentaseimilasettecentotrentotto/60)** di cui **€ 28.141,69 (Euro ventottomilacentoquarantuno/69)** per la linea di intervento A ed **€ 8.696,91 (Euro ottomilaseicentonovantasei/91)** per la linea di intervento B;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOOGABMI- 0132935 del 15-11-2023
- VISTO** l'atto di concessione prot. 0000629 del 01/02/2024 regolarmente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 10 del 01/09/2023 e la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 9 del verbale n. 9 del 28/11/2023 di presa d'atto del progetto;
- VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza

e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

VISTO l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile la nomina di **ESPERTI DI INGLESE e CLIL**

CONSIDERATO

che per l'attuazione del progetto relativo alla Linea di **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**.

LINEA DI INTERVENTO B è necessario individuare **TRE ESPERTI MADRELINGUA O COMUNQUE IN POSSESSO DI UN LIVELLO DI CONOSCENZA E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A LIVELLO C1 NELLA LINGUA INGLESE** per l'attuazione dei percorsi formativi come di seguito indicati:

LINEA DI INTERVENTO "B"	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
<p>N. 1 - Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti finalizzate al conseguimento di una certificazione in lingua inglese di livello B2-C1, della durata di 16 ore cadauno, con un compenso onnicomprensivo pari a: 122€/h ucs per esperto.</p> <p>N. 2 - Percorsi mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, della durata di 16 ore cadauno, con un compenso onnicomprensivo pari a: 122€/h ucs per esperto.</p>	

Ciascun percorso viene erogato secondo la seguente strutturazione:

LINEA DI INTERVENTO "B"	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Destinatari/target	Docenti in servizio presso l'I. C. "B.R. Motzo".
Interventi da co progettare	<p>N° 1 percorso formativo di lingua inglese per il raggiungimento del livello B2/C1, della durata di 16 ore ciascuno, per il quale sarà svolta ogni attività ritenuta necessaria per il raggiungimento del livello di competenza atteso.</p> <p>N° 2 percorso formativo di Metodologia CLIL per potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento).</p>
Tipologia di azioni	<p>Ciascun percorso dovrà essere gestito <u>da un esperto madrelingua o comunque a soggetti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 in possesso di certificazione CLIL</u>.</p> <p>Modalità di erogazione e tipologia dell'attività da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento delle competenze metodologiche dei docenti in servizio presso l'I. C. "B.R. Motzo".</p>
Finalità/obiettivi	Potenziare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in

	prospettiva CLIL.
--	-------------------

DETERMINA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative, ai sensi del D.l. 129/2018 per il conferimento dei suddetti incarichi attraverso la valutazione dei titoli.

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente ordine di selezione e aggiudicazione:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

Art.3

L'importo massimo corrisposto per l'incarico è di € 122,00 (euro centoventidue/00) lordo stato per ora lavorativa

Art.4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art.5

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Massimo De Pau.

Allegati:

1. Griglia di valutazione della professionalità

Il Dirigente Scolastico
Dott. Massimo De Pau
Firma digitale